

Cpt Γιάννης Τσούρας

CREW MANAGER ALPHA TANKERS & FREIGHTERS LTD, ΠΡΩΗΝ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΠΕΠΕΝ

Εκπαίδευση-επιμόρφωση στελεχών εμπορικών πλοίων
Ανάγκες και απαιτήσεις της αγοράς

Τα προβλήματα της σύγχρονης ναυτικής εκπαίδευσης. Πόσο έτοιμοι είναι οι νέοι αξιωματικοί μας; Τι ποιότητα σπουδών τούς παρέχεται; Ποιοι είναι και ποιοι πρέπει να είναι οι καθηγητές; Ποια η σχέση ναυτικής τέχνης και τεχνολογίας, θεωρίας και πρακτικής; Η ομιλία του Cpt Γιάννη Τσούρα κατά το πρόσφατο συνέδριο στο Ίδρυμα Ευγενίδου με θέμα «Εκπαίδευση στις Σχολές Εμπορικού Ναυτικού και στα πλοία»



«Κατ’ αρχάς θέλω να ευχαριστήσω τόσο το Ευγενίδιο Ίδρυμα όσο και τη Διεύθυνση Ναυτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Ναυτιλίας, και ιδιαίτερα το ναύαρχο Λ.Σ. κ. Αχιλλέα Ματσάγγο, για την τιμή που μου επιφύλαξαν να συμμετέχω στο συνέδριο. Ειλικρινά αισθάνομαι ιδιαίτερα χαρά γιατί ως ναυτικός, από το πρώτο εκπαιδευτικό μου ταξίδι ως ναυτόπαις μέχρι και πλοίαρχος, όλη μου τη θαλάσσια υπηρεσία την έκανα σε πλοία της εταιρείας του Βερνίκου-Ευγενίδη. Μια εταιρεία πρότυπο, όχι μόνο για την εποχή της, αλλά και για τα σημερινά δεδομένα. Οφείλω πολλά στην εταιρεία αυτή, όσον αφορά την επαγγελματική μου σταδιοδρομία. Μεταξύ των παρευρισκομένων στο συνέδριο είναι και ο πλοίαρχος που είχα ως νέος ανθυποπλοίαρχος στο τζε-νεραλάδικο πλοίο ΘΗΡΑ, ο καπετάν Σταμάτης Πολενάκης. Σ’ ευχα-

ριστώ, καπετάν Σταμάτη, σου οφείλω πολλά. Η ναυτική εκπαίδευση αποτελεί για τη χώρα μας ίσως τη μοναδική κατηγορία εκπαίδευσης που όχι μόνο δεν παράγει άνεργους πτυχιούχους, αλλά εξασφαλίζει μια ζηλευτή επαγγελματική, οικονομική και κοινωνική ανέλιξη. Η ναυτική εκπαίδευση είναι ένα κορυφαίο θέμα, ζωτικής σημασίας για τη ναυτιλία μας και την εξέλιξή της. Υπάρχει έλλειμμα ναυτικής παιδείας, έλλειμμα οργάνωσης και ποιότητας. Η πραγματοποίηση του συνεδρίου επιβεβαιώνει αυτή τη διαπίστωση και τον κοινό μας προβληματισμό. Οι απαντήσεις που θα δίνουν λύσεις στο πρόβλημα που μας απασχολεί θα προκύψουν από τα ερωτήματα που θα θέσουμε. Πρωταρχικό και καθοριστικό ερώτημα παραμένει ποιο είναι το προφίλ του αξιωματικού που θέλουμε σήμερα να έχουμε στα πλοία μας. Τι προσόντα θέλουμε να έχει; Βασικά, να είναι συνειδητή η ε-

πιλογή να γίνει ναυτικός. Και όχι γιατί δεν βρίσκει δουλειά στη στεριά ή γιατί δεν πέρασε στις πανελλήνιες εξετάσεις. Να έχει φιλοδοξίες και στόχους. Να δείχνει ενδιαφέρον. Να είναι γνώστης της αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον με Lower. Να είναι νέος στην ηλικία. Να έχει τις γενικές γνώσεις του βαθμού του. Η επαγγελματική ολοκλήρωση ενός αξιωματικού επιτυγχάνεται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση.

Η ΝΑΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΗΜΕΡΑ

Επιβάλλεται η ανανέωση της διδακτέας ύλης στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού και στα ΚΕΣΕΝ, κάτι το οποίο, όπως γνωρίζω, έχει ήδη γίνει και απομένει η τελική έγκριση και η εφαρμογή της σύμφωνα με τις απαιτήσεις της STCW του 2010 και όχι μόνο. Επικροτούμε βεβαίως την ανανέωση της διδακτέας ύλης, όμως η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στα πλοία και η ραγδαία εξέλιξή τους επιβάλλει συνεχή αναθεώρηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά και εκσυγχρονιστική διαφοροποίηση των μεθόδων διδασκαλίας. Επιβάλλεται, επίσης, η αλλαγή στα ΚΕΠ που συμπληρώνουν οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια των δύο εκπαιδευτικών ταξιδιών, κι αυτό αφενός μεν γιατί πολλές ενότητες έχουν ξεπε-



ραστεί, αφού ακόμα αναφέρονται σε μπίγκες και μπουκαπόρτες, αφετέρου γιατί λίγο-πολύ όλοι γνωρίζουμε πώς συμπληρώνονται αυτά τα ΚΕΠ.

Η γνώση της αγγλικής αποτελεί μόνιμη και μεγάλη πληγή. Ακόμη στο ΚΕΣΕΝ η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις βασικές γνώσεις της γλώσσας. Η δυσαρέσκεια από τους αξιωματικούς που φοιτούν στο ΚΕΣΕΝ είναι μεγάλη. Ειδικά στα τμήματα των Α’ πλοίαρχων απαιτείται, στο μάθημα των αγγλικών, να αναφέρεται η διδακτέα ύλη σε ναυλοσύμφωνα και γενικά να είναι σε προχωρημένο επίπεδο από πλευράς θεματολογίας. Με την αυξανόμενη αυτοματοποίηση και τα ηλεκτρονικά συστήματα υποστήριξης, η “ναυτική τέχνη” και οι δεξιότητες πρακτικής μηχανικής περνούν σε δεύτερη θέση. Είναι σημαντικό, επομένως, για όλα τα μέλη της ναυτιλιακής κοινότητας να γνωρίζουν τα ζητήματα του ανθρώπινου παράγοντα που συνδέονται με τη διεπαφή ανθρώπων-μηχανών και να ενθαρρύνουν υψηλότερα πρότυπα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Κυκλοφορεί και το ανέκδοτο: “Στο εγγύς μέλλον, η γέφυρα θα επανδρώνεται από έναν πλοίαρχο κι ένα σκύλο. Η δουλειά του πλοίαρχου θα είναι να ταΐζει το σκύλο και η δουλειά του σκύλου να δαγκώνει τον πλοίαρχο όταν αυτός θα προσπαθεί να παρέμβει, ενεργώντας σε κάποιο διακόπτη”. Αυτή η αντίληψη δείχνει την τάση προς μια ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας και προς την ►

«Η τεχνική ναυτική κατάρτιση και εκπαίδευση δεν πρέπει να είναι εις βάρος της ανάπτυξης της παραδοσιακής ναυτικής γνώσης και τέχνης, της ναυτοσύνης. Γιατί η έλλειψη ναυτοσύνης οδηγεί στα ναυτικά ατυχήματα»

«ΟΙ ΣΗΜΕΡΙΝΟΙ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΙ ΔΕΝ ΥΣΤΕΡΟΥΝ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ,

ΑΛΛΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ. ΚΑΙ ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ»